

INNOVATIVE METHODOLOGIES AND ASSESSMENT IN LANGUAGE LEARNING



Relating language examinations to the common European reference levels of language proficiency: promoting quality assurance in education and facilitating mobility

LUKION VIERAIDEN KIELTEN OPETTAJA tai OPETTAJANKOULUTTAJA - TERVETULOA TAITOTASOKOULUTUKSEEN 30.3.-1.4.2020 Helsingin Suomalaiseen Yhteiskouluun!

Ohessa tarkempia tietoja koulutuksesta. Koulutuksessa käsitellään myös taitotasoja uuden lukion opetussuunnitelman näkökulmasta.

Kouluttajina toimivat ECML:n asiantuntijat ja työkieli on englanti. Koulutus on osallistujille maksuton ja lisäksi mahdollinen ansionmenetys sekä matka- ja majoituskulut pääkaupunkiseudun ulkopuolelta korvataan. Lisätietoja ja ilmoittautumiset 17.1.2020 mennessä osoitteeseen sanna.pakkala@syk.fi tai niina.saunamaki@syk.fi. Paikkoja rajoitetusti.

Aims and results of the workshop:

- Enable participants to become better familiar with CEFR levels, descriptors and illustrative samples and the Companion Volume
- Enable participants to:
 - understand the CEFR model of language use
 - understand an action-oriented approach supported by the CEFR
 - get practical guidelines and revise learning outcomes and link them to relevant CEFR levels
 - get practical guidelines and revise tasks based on assessment materials provided by Finnish participants,
 - develop valid items related to the CEFR to be used in language testing.
- Creating a forum of discussion for participants from various professional language areas.
- Collaboration on aspects of teaching/learning and testing related to the CEFR.
- Discussing approaches adopted in curricula writing and linking them to the CEFR.
- Sharing ideas and the formation of working groups; participants would be able to work as multipliers in their schools, institutions and across the country.

This initiative is carried out within the framework of a cooperation agreement between the European Centre for Modern Languages and the European Commission

www.ecml.at/ec-cooperation

